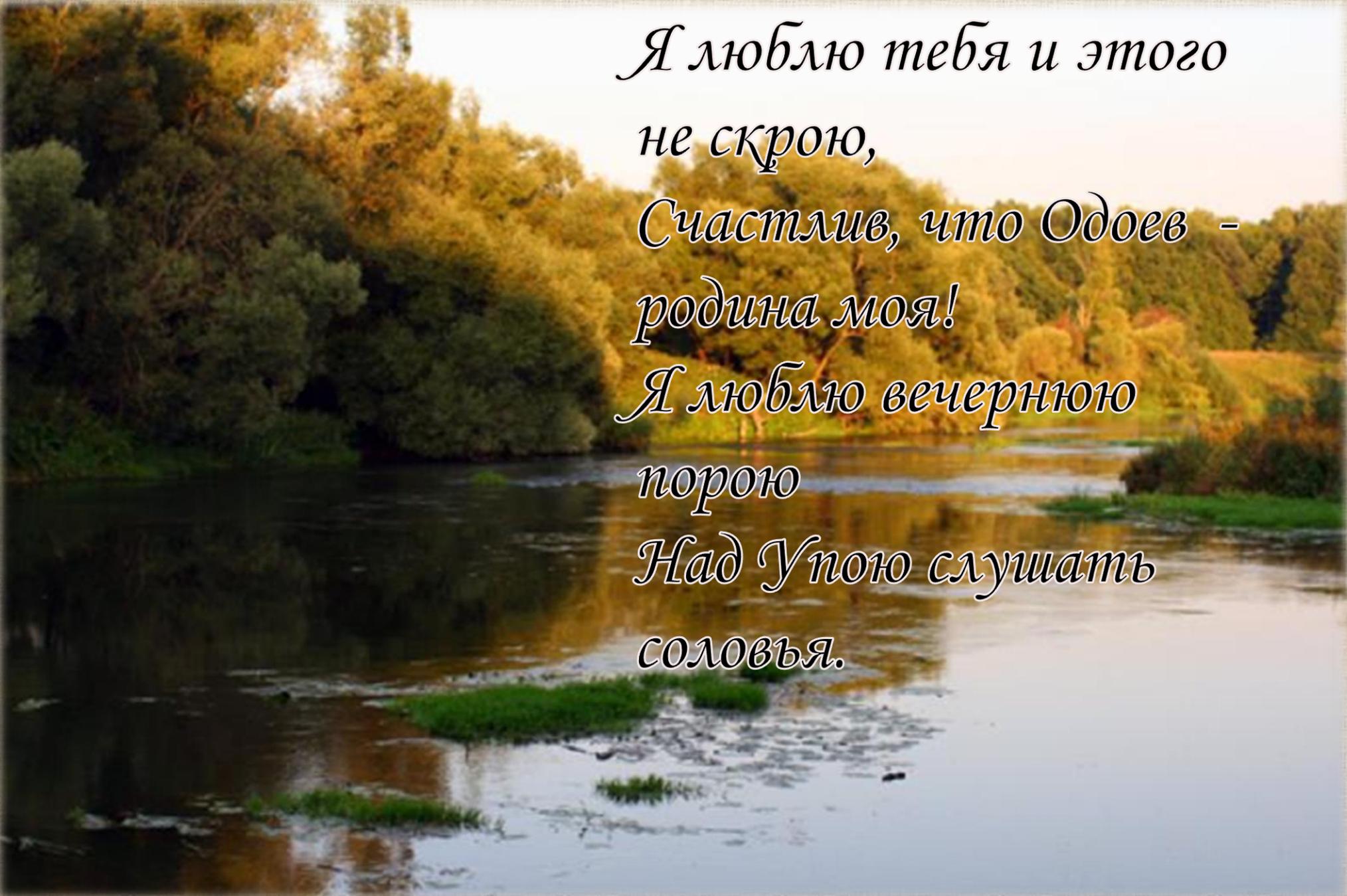


ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»



***МАСЛЕННИКОВА
ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА***



*Я люблю тебя и этого
не скрою,
Счастливы, что Одоев -
родина моя!
Я люблю вечернюю
порою
Над Упою слушать
соловья.*

Актуальность:

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Цель

Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю;



Задачи:

- *Дать знания детям о родном поселке: история, достопримечательности, люди, природа.*
- *Расширить знания детей о природе Тульской области.*
- *Воспитывать любовь к родному поселку, району, умение видеть прекрасное, гордиться им.*
- *Познакомить с культурой и традициями Одоева.*



Механизм реализации целей и задач:

- ознакомление дошкольников с родным краем в ходе реализации образовательной программы ДОУ;*
- введение регионального компонента с учётом принципа постепенного перехода от более близкого ребёнку, лично значимого (дом, семья) к менее близкому – культурно-историческим фактам;*
- деятельностный подход в приобщении детей к истории, культуре, природе родного города, когда дети сами выбирают деятельность, в которой они хотели бы участвовать, чтобы отразить свои чувства и представления об увиденном и услышанном;*
- взаимодействие с родителями;*
- профессиональное совершенствование всех участников образовательного процесса (воспитателей, узких специалистов);*
- обобщение опыта педагогической деятельности, изучение эффективности инновационной деятельности и ее результатов по основным направлениям работы с детьми, педагогами, родителями.*



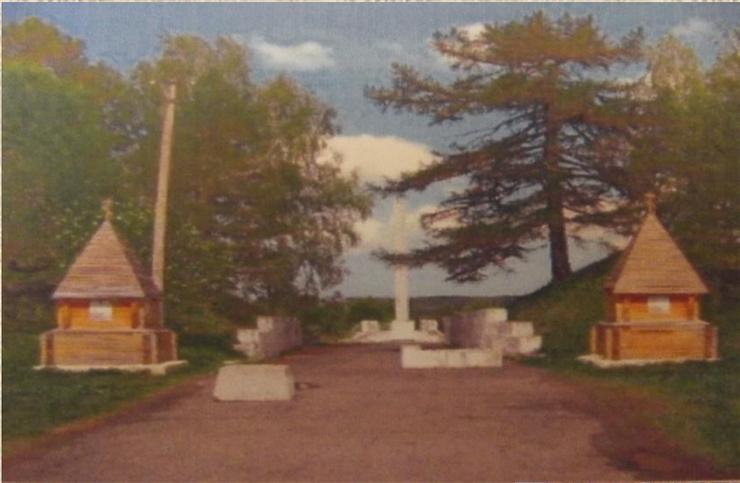
Факторы:

- использование программ и технологий по краеведению;
- комплексное сочетание различных видов деятельности ребенка;
- создание условий для самореализации каждого ребенка с учетом накопленного им опыта, особенно познавательной, эмоциональной сферы;
- учет специфики организации и построения педагогического процесса;
- использование форм и методов, направленных на развитие эмоций и чувств

Основные направления по реализации регионального компонента:

- изучение традиций и обычаев;
- воспитание любви к природе родного края и его обитателям, уважения к прошлому своего народа, любви к родному слову;
- преодоление социальной незрелости;
- формирование толерантного отношения к другим.





Фольклорное наследие

Цель : приобщение детей к истокам русской народной культуры .

Задачи :

- формирование эмоциональной сферы ребенка, освоения ценного опыта поколений;
- знакомство с малыми фольклорными формами расширяет кругозор детей, обогащает их чувства и речь, формирует отношение к окружающему миру.

Методы и приемы:

- речевое общение;
- игры;
- совместные праздники с родителями;
- наблюдения;
- рассматривание иллюстраций;

В результате :

- знать несколько потешек;
- узнавать знакомые народные песенки, подпевать их;
- различать народные игрушки (матрешки, ложки, куклы);
- инсценировать отрывки из знакомых сказок с помощью различных видов театра;
- проявлять эмоциональную отзывчивость;
- играть в народные игры.



Моя семья и Я

Цель :

- изучение семьи ;
- установление контактов с семьёй.

Задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- индивидуальная работа с семьей,
- дифференцированный подход к семьям разного типа

Методы и приемы:

- сюжетно-ролевые игры;
- совместные праздники с родителями;
- наблюдения;
- рассматривание иллюстраций, фото.
- практическая деятельность

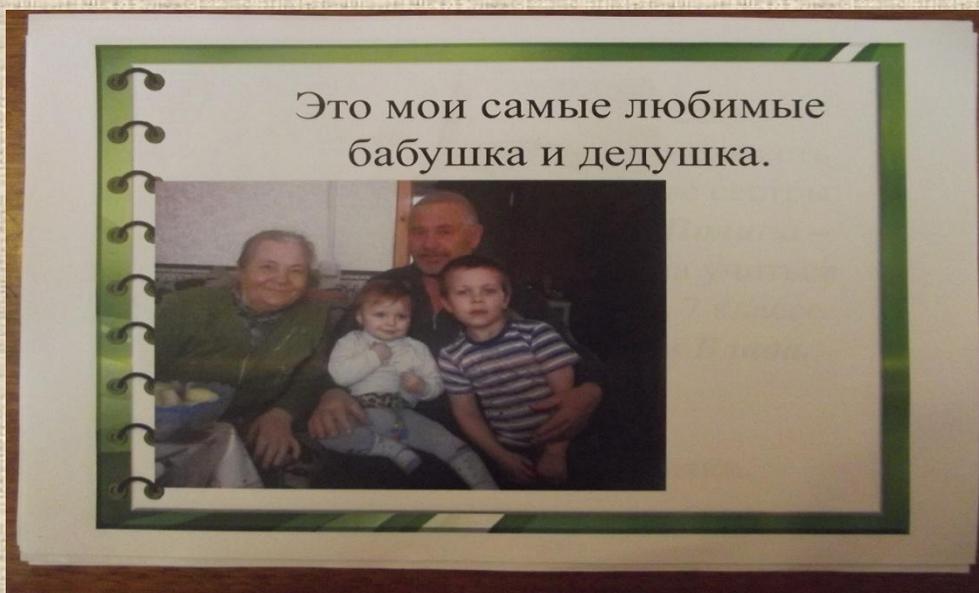


Формы работы:

- интегрированные занятия;
- игры;
- праздники, развлечения;
- совместная деятельность с родителями;
- театрализация;
- продуктивная деятельность.

Опыт семейного воспитания представляется в виде:

- создание фотоальбома «Моя семья»;
- создание альбомов «Мамочка моя», «Наши детки» (рисунки, рассказы);
- газеты, буклеты для родителей.



В результате :

- рассказать о себе, своей семье, семейных традициях;
- рассказать о своей малой родине;
- знать несколько фольклорных и литературных произведений о семье.

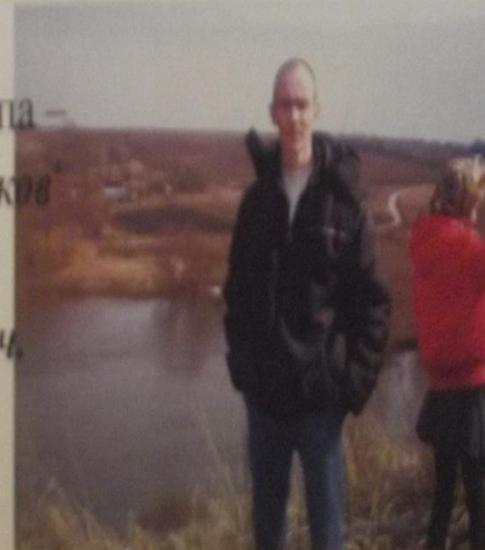
Мои родители

Это моя мама –
Масленникова
Евгения
Александровна.



Моя мама работает
в музее и я ее очень
люблю.

Это мой папа –
Масленников
Николай
Николаевич.



Он работает
в газовом участке и очень любит
читать книги.

Моя семья

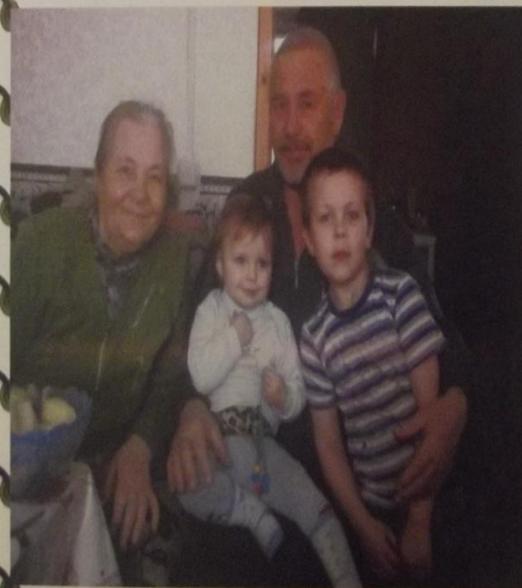


Еще у
меня есть
две сестры:
Полина –
она учится
в 7 классе
и *Влада*.

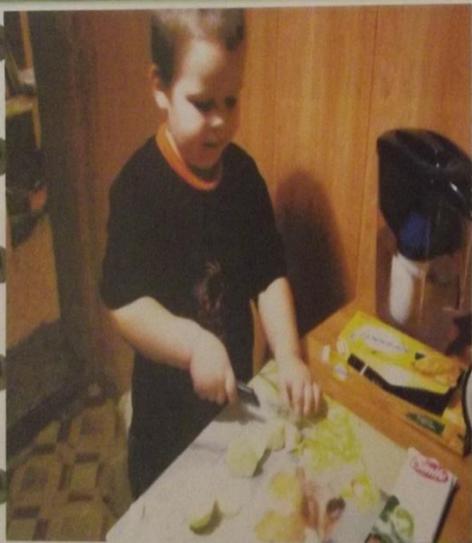
Влада скоро пойдет в мой
садик «Сказка».

Мои сестренки ужасные забияки.

Это мои самые любимые
бабушка и дедушка.



Досуг семьи



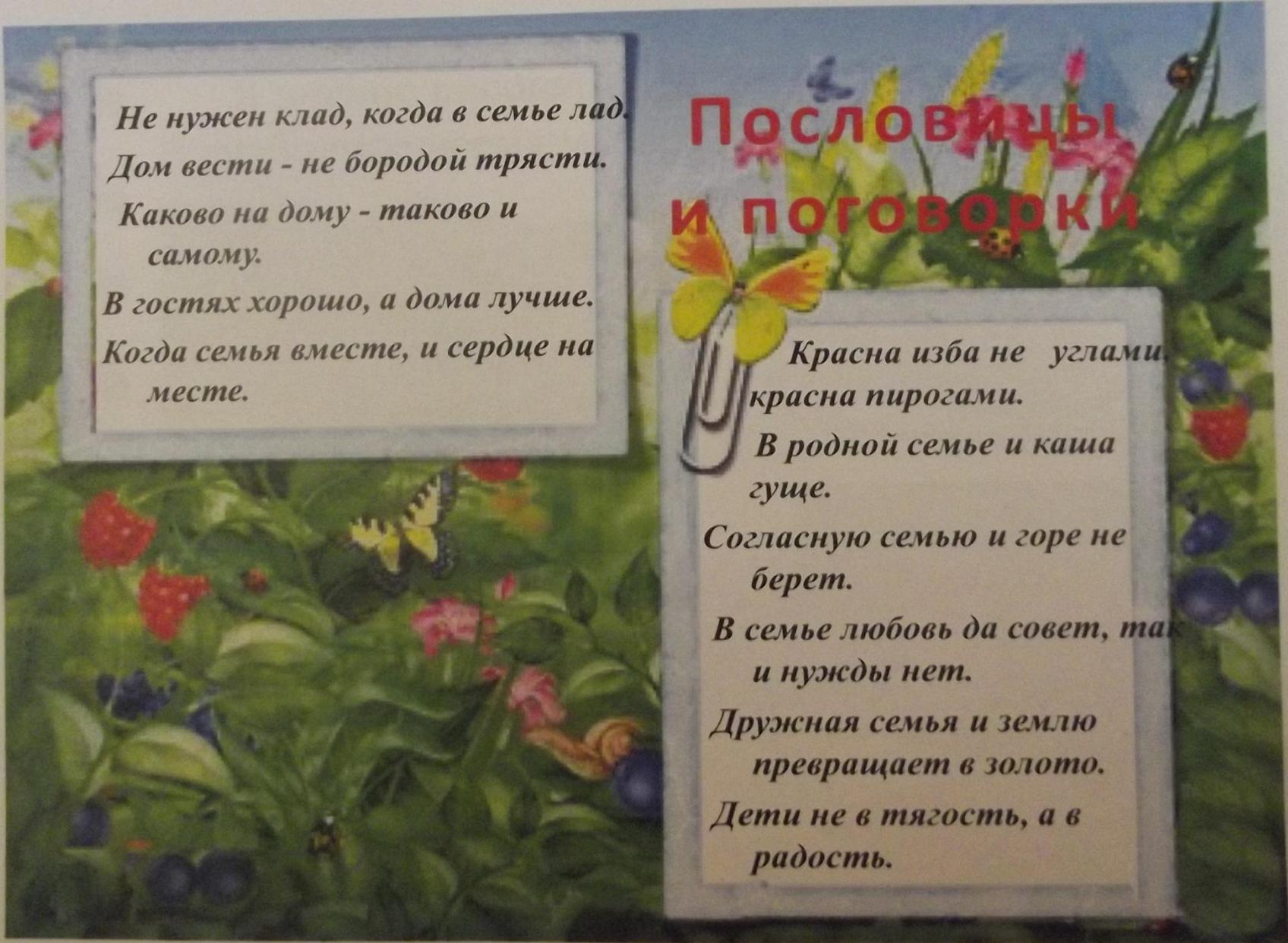
Я помогаю
родителям в
домашних
делах

И кстати я сам
убираюсь в своей
комнате



Посещаем музей и разные мероприятия





*Не нужен клад, когда в семье лад.
Дом вести - не бородой трясти.*

*Каково на дому - таково и
самому.*

В гостях хорошо, а дома лучше.

*Когда семья вместе, и сердце на
месте.*

Пословицы и поговорки

*Красна изба не углами,
красна пирогами.*

*В родной семье и каша
гуще.*

*Согласную семью и горе не
берет.*

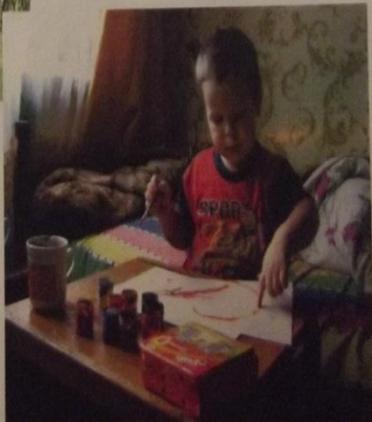
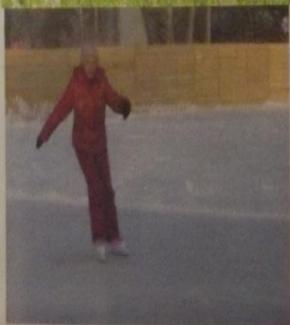
*В семье любовь да совет, так
и нужды нет.*

*Дружная семья и землю
превращает в золото.*

*Дети не в тягость, а в
радость.*

Моя семья

Я люблю рисовать и лепить из пластилина.
В свободное время мы все вместе гуляем и играем



*Я люблю
свою
семью!*

*Спасибо за
внимание!*



2014.02.12

Родом из Одоева

Целью :

- развитие познавательного интереса к истории Одоева и воспитание чувства любви к своей малой родине.

Задачи:

- пробудить интерес к истории и культуре родного края, формировать эстетическое и нравственное их восприятие.
- воспитывать активную гражданскую позицию, патриотизм на примерах истории и культуры Одоева, бережное отношение к культурному наследию своего края, своей малой родины, гордости за свой край.

Методы и приемы:

- рассказы взрослых
- игры народные, сюжетно-ролевые.
- совместные праздники с родителями
- наблюдения, экскурсии
- рассматривание иллюстраций, фото.
- практическая деятельность



Формы работы:

- интегрированные занятия
- игры
- праздники, развлечения
- совместная деятельность с родителями
- наблюдения, экскурсии
- театрализация
- продуктивная деятельность





В результате :

- знать название своей малой родины
- знать адрес проживания
- иметь представление о б истории области ,района , города
- иметь представление об истории и обычаях донского казачества
- рассказать о своей малой родине
- знать несколько фольклорных произведений
- реализовывать полученные знания через продуктивную деятельность
- знать представителей растительного и животного мира своего края



Растительный мир леса



Одно из важных свойств леса – его ярусность.

В верхнем ярусе наших лесов господствует ель, сосна, дуб, осина, липа, береза, вяз.





На суходольных лугах растут менее влаголюбивые растения, и среди них гораздо больше цветов: герань луговая, ромашка, шалфей, мышиный горошек, донник, зверобой, цикорий.



Растительный мир водоемов



По берегам водоемов обосновались такие растения, как осока, череда, рогоз, тростники.

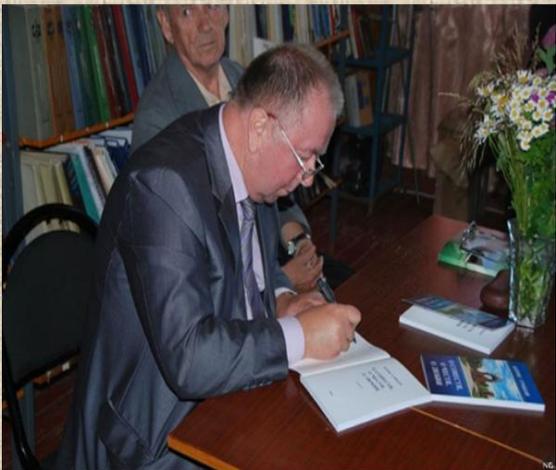




Мой Одоев











Родина



МОЯ





Выставки детских работ



Экскурсия в библиотеку





Краеведческий музей



**В результате изучения курса «Родом из Одоева»
дошкольник:**

- узнает историю своего края, своей малой родины;
- формируется чувство любви к своему народу, своей малой родине;
- знакомится с фольклором, с обычаями и традициями Одоев;
- формируется чувство патриотизма;
- воспринимает себя как часть общества;
- развивается интерес к познанию своего края, своей истории .





*Встаёт рассвет над
Тулъскою землёю.
И пусть вокруг леса, а
не вода,
Как ты, мой край, по
жизни был со мною,
Так я с тобой останусь
навсегда.*



Благодарим за внимание

